


ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	<b>ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΕΡΒΕΝΙΟΥ</b>	<b>Δ.Δ.Ε. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ</b>
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	<b>2854010</b>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου		Γ. Μπαλή 1 Δερβέني Κορινθίας Τ.Κ 20009	
Τηλέφωνο	2743032178 2743360445	Fax	2743032178
e-mail	mail@lyk-derven.kor.sch.gr	Ιστοσελίδα	<a href="https://lykeioderveniou.gr/">https://lykeioderveniou.gr/</a>
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Γούλας Κωνσταντίνος	
Υποδιευθυντές Α & Β			
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Ματσούκα Δήμητρα	

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΡΒΕΝΙΟΥ

Σχολ. Έτος 2024-25

### Α. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ

Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται: στο σχολείο έγκαιρα και πριν την πρωινή συγκέντρωση η οποία γίνεται στις 8:15π.μ .

Κατά τη διάρκεια της προσευχής όλοι τηρούν κόσμια και αξιοπρεπή στάση και επιδεικνύουν τον προσήκοντα σεβασμό ανεξάρτητα από τα πιστεύω τους.

Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στις τάξεις τους και αναμένουν τους διδάσκοντες στις θέσεις τους. Στο διάστημα αυτό όλοι οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για την τήρηση της τάξης.

Η πόρτα του Σχολείου κλείνει με το πέρας της πρωινής συγκέντρωσης. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης οι μαθητές θα εισέρχονται στο σχολείο από την είσοδο των επισκεπτών και θα περνούν από το γραφείο του Δ/ντη στον οποίο θα εξηγούν τον λόγο της αργοπορίας τους.

Μαθητής/τρια που προσέρχεται αργοπορημένος /η μετά την έναρξη του μαθήματος οποιασδήποτε ώρας θεωρείται απών/ούσα και του/της καταχωρείται απουσία. Μπορεί όμως να γίνει δεκτός/ή στην αίθουσα, κατά την κρίση του Δ/ντη και του/ης διδάσκοντος/ουσας. Σε κάθε περίπτωση αν ο/η μαθητής/τρια δεν παραμείνει στην αίθουσα οφείλει να παρουσιαστεί στον Διευθυντή ο οποίος θα ορίσει με τι θα απασχοληθεί ο /η μαθητής/ τρια.

Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης του διδάσκοντος/της διδάσκουσας στην τάξη, ο/η επιμελητής/τρια του τμήματος εντός 5 λεπτών μετά την έναρξη της διδακτικής ώρας ενημερώνει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Οι μαθητές/τριες που προσέρχονται στο Σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει να αποχωρήσουν από το Σχολείο, τους χορηγείται άδεια μόνο από το Διευθυντή ή τον αναπληρωτή του, οι απουσίες τους όμως καταχωρούνται. Αποχώρηση μαθητή/μαθήτριας χωρίς άδεια συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος επιτρέπεται, σε περίπτωση ανάγκης, η ολιγόλεπτη έξοδος των μαθητών/τριών από την αίθουσα μετά από άδεια του διδάσκοντος/της διδάσκουσας.

Ο διδάσκων/η διδάσκουσα οφείλουν να ολοκληρώνουν την διδασκαλία τους αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να μπορούν να ξεκουράζονται. Οι μαθητές αποχωρούν από την αίθουσα μετά το πέρας της διαδικασίας και αφού το επιτρέψει ο διδάσκων/διδάσκουσα.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι αίθουσες διδασκαλίας αδειάζουν και τα παράθυρά τους ανοίγουν για να αερίζονται με ευθύνη των επιμελητών . Η παραμονή στην αίθουσα διδασκαλίας επιτρέπεται μετά από άδεια του/της εφημερεύοντος/ουσης εκπαιδευτικού ή του Δ/ντη του Σχολείου.

## Β. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

*Η συμπεριφορά αποτελεί δείγμα αγωγής. Οι μαθητές/μαθήτριες, ως αυτόνομες προσωπικότητες, που δρουν στο πλαίσιο που ορίζουν οι σύγχρονες κοινωνικές συνθήκες, οφείλουν με την συμπεριφορά τους, εντός και εκτός Σχολείου, να συμβάλλουν στην βελτίωση της καθημερινότητας*

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν στην καθημερινή συναναστροφή τους να συνεργάζονται αρμονικά και να επιδεικνύουν πνεύμα ευγένειας και αλληλοσεβασμού ενεργώντας πάντα εντός των ορίων των διακριτών τους ρόλων. Μια τέτοια στάση δεν επιτρέπει χειροδικίες, απρεπείς αστειότητες, υβριστική και ανάρμοστη συμπεριφορά. Κατά περίπτωση δε-μια τέτοια συμπεριφορά- αντιμετωπίζεται με γνώμονα τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής και την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Οι Μαθητές/-τριες οφείλουν να συμμορφώνονται προς τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών και οι εκπαιδευτικοί να απευθύνονται προς τους μαθητές/-τριες με ευγενικό τρόπο και η όποια επίπληξη να γίνεται ατομικά και όχι δημόσια.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής αποβληθεί από την αίθουσα, πηγαίνει στη Διεύθυνση του Σχολείου χωρίς να προβάλλει καμιά αντίρρηση. Μαθητής/τρια που θεωρεί ότι άδικα τιμωρήθηκε μετά το πέρας της διδακτικής ώρας συζητά με το διδάσκοντα και προσπαθούν από κοινού, στο να ερμηνεύσουν τη στάση τους. Εάν ο μαθητής δεν πεισθεί για την αναγκαιότητα του πειθαρχικού μέτρου και συνεχίζει να θεωρεί ότι αδικήθηκε, έχει το δικαίωμα να συζητήσει το συγκεκριμένο θέμα με τον Διευθυντή του Σχολείου.

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συναισθάνονται το χρέος τους να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον και να προστατεύουν την περιουσία του Σχολείου που ανήκει σε όλους. Η οποιαδήποτε σκόπιμη φθορά εκτός από την πειθαρχική της αντιμετώπιση συνεπάγεται και την οικονομική επιβάρυνση του υπαίτιου για την αποκατάστασή της.

Δείγμα ευαισθησίας απέναντι στο περιβάλλον αποτελεί και η καθαριότητα και η ευταξία του χώρου. Χρέος όλων μας αποτελεί η συνεπής τήρηση των όρων καθαριότητας. Την ευθύνη για την καθοδήγηση των συμμαθητών/συμμαθητριών τους για την τήρηση των ανωτέρω αναλαμβάνουν τα πενταμελή προεδρεία κάθε τμήματος και το δεκαπενταμελές προεδρείο του Σχολείου.

Η εμφάνιση - εμφίσηση των μαθητών μέσα στο Σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Η άσκηση όμως αυτού του δικαιώματος περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα, η «αντικειμενική» ευπρέπεια και η ευρύτατη κοινωνική αποδοχή.

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου. Επίσης δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου. Χρήση τέτοιων ηλεκτρονικών συσκευών επιτρέπεται μόνο αν ο διδάσκων τις ενσωματώσει στην διδακτική διαδικασία και πάντα με την τήρηση των προβλέψεων του νόμου για τα προσωπικά δεδομένα

Το Σχολείο οφείλει να συνεργάζεται αρμονικά με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/ Κηδεμόνων και φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες των μαθητών και για τη συμπεριφορά τους. Επίσης οι γονείς μπορούν να ενημερώνονται για την επίδοση των παιδιών τους και από την εφαρμογή <https://eschools.minedu.gov.gr/>

## Γ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

*Η φυσική και συναισθηματική ασφάλεια των μαθητών/-τριων αποτελεί βασική προτεραιότητα για το σχολείο και η συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών είναι πολύ σημαντική στο θέμα αυτό.*

Σε περίπτωση λήψης φαρμακευτικής αγωγής η θέματος υγείας ενημερώνεται ο Διευθυντής του Σχολείου και ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος από τον γονέα.

Η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας μεταξύ των μαθητών/-τριων αποτελεί ένα από τα σοβαρότερα παραπτώματα

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να εκτελούν με ιδιαίτερη επιμέλεια και προσοχή την εφημερία τους και να αξιολογούν σωστά κάθε περιστατικό που πέφτει στην αντίληψή τους. Οι υπεύθυνοι των τμημάτων και ο σύμβουλος σχολικής ζωής πρέπει να συνεργάζονται με τους γονείς στην αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού σχολικής βίας ή παραβατικής συμπεριφοράς.

Οι γονείς είτε δια ζώσης είτε μέσω της πλατφόρμας <https://stop-bullying.gov.gr/> θα πρέπει άμεσα να αναφέρουν τέτοια συμβάντα ώστε να ενημερώνεται το σχολείο.

Απαγορεύεται αυστηρά, για λόγους ασφάλειας, η έξοδος των μαθητών από το προαύλιο του Σχολείου κατά τη διάρκεια των διαλλειμάτων χωρίς την άδεια του Διευθυντή ή του νόμιμου αναπληρωτή του.

Δεν επιτρέπεται, για λόγους ασφάλειας, σε οποιοδήποτε εξωσχολικό πρόσωπο, εκτός από τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών η είσοδος στο χώρο του Σχολείου.

## Δ. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Οι σχολικές δραστηριότητες έχουν μεγάλη αξία στην κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών, καθώς συμβάλλουν στην καλλιέργεια δεξιοτήτων που δεν αφορούν μόνο τη γνώση αλλά και την προσωπική ανάπτυξη.

Οι μαθητές οφείλουν να συμμετέχουν πρόθυμα στις ενδοσχολικές εκδηλώσεις και δράσεις (εορτές, παρελάσεις κλπ.) καθώς και σε αυτές που οργανώνονται σε συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενθαρρύνουν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν-με την σύμφωνη γνώμη των γονέων τους- σε δράσεις που οργανώνονται από τους τοπικούς φορείς ,να εισηγούνται στον σύλλογο διδασκόντων και να σχεδιάζουν δράσεις που να προάγουν τα ταλέντα τους,να αναπτύσσουν δεξιότητες ή να αναδεικνύουν θέματα που τους απασχολούν.

## Ε ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ -ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Όταν ο Διευθυντής επικοινωνεί με τους μαθητές, απευθύνεται σ' αυτούς ή αντιμετωπίζει ειδικά ζητήματα, πρέπει να δείχνει αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα γι αυτούς. Η παιδαγωγική του ευθύνη είναι να διδάξει στην πράξη τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης της κοινωνίας του Σχολείου.

Αποκλίσεις από τους κανόνες λειτουργίας της σχολικής κοινότητας διερευνώνται διεξοδικά, με την συμμετοχή μαθητών/τριων μέσω των μαθητικών κοινοτήτων.

Ο Διευθυντής σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων αποφασίζουν τις απορρέουσες αναγκαίες δράσεις ή παραινήσεις προς τους μαθητές και προβαίνουν στις σχετικές παιδαγωγικές ενέργειες που απαιτούνται και υποδεικνύονται από τη νομοθεσία.

Η πρόσβαση των μαθητών/μαθητριών στο Γραφείο του Διευθυντή πρέπει να γίνεται άνετα. Η συζήτηση και η επικοινωνία μαζί τους πρέπει να γίνονται ελεύθερα αλλά και με τον πρέποντα σεβασμό εκ μέρους τους. Η δημοκρατική επικοινωνία έχει κανόνες και όρια συμπεριφοράς, αναγνωρίζει ρόλους και απαιτεί από τους φορείς διάθεση να υπερασπιστούν το ρόλο τους.

Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να μη διαφοροποιούν κατά περίπτωση τη συμπεριφορά τους προς τους μαθητές/-τριες, γιατί θέτουν υπό αμφισβήτηση τη δικαιολογημένη απαίτηση για ισότιμη και δίκαιη αντιμετώπιση προς όλους. Οφείλουν να χρησιμοποιούν με δικαιοσύνη και χωρίς διακρίσεις τα οποιασδήποτε μορφής κίνητρα, θετικά ή αρνητικά.

Αυτονόητο είναι ότι η εγγραφή μαθητή/μαθήτριας στο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΕΡΒΕΝΙΟΥ συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος εσωτερικού κανονισμού από τον/την μαθητή/μαθήτρια και από το γονέα η κηδεμόνα του.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Οι μαθητικές κοινότητες

Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων

Ο εκπρόσωπος της Δ.Ε Ευρωστίνης